



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2564 - 2568 ฉบับแก้ไข (เพิ่มเติม)



วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงาน และกำหนดทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดับสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพ และความต้องการของชุมชนในภาพรวมทั้งระบบ ให้สามารถจัดอย่างสร้างสรรค์ในองค์กร ทั้งจุดมุ่งหมาย กิจกรรมและปัจจัยสิ่งแวดล้อมรวมถึงสร้างนิสัยให้องค์กรได้มีความตระหนักถึงกลยุทธ์ตลอดเวลาอันเป็นผลให้เกิดสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี จัดทำขึ้นตามหลักเกณฑ์ และ แนวทางปฏิบัติการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนด แผนงานโครงการกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย การสรุปสาระที่สำคัญ ๔ ส่วน ได้แก่ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ การดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑
๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔
๑.๓ นโยบายและจุดเน้น การปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓
๑.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๔ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	๓๘

บทที่ ๑

บทนำ

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยพิจารณาจาก

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
- ๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐)
- ๑.๓ นโยบายและจุดเน้น การปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๑.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่าง ประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ ความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ

นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และ สังคมโลก สมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งเครือข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่า ใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐาน ของการต่อยอดอดีต และ ปรับปรุงจูนพร้อมทั้งการส่งเสริม และ สนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้ และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และ ลดความเหลื่อมล้ำ ของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) รายได้ประชาชาติการขยายตัว ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (๒) ผลผลิตการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา (๔) ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศโดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และ มีคุณภาพโดยคนไทย มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทยโดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) ความแตกต่างของรายได้ และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้า ในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี (๔) คุณภาพ ชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็น หุ่นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญ กับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพโดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็น เมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกัน ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิงนอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจนมีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และ เอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และ การอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใสการทุจริตประพฤติมิชอบ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๔. ภาครัฐมีความทันสมัย
๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค

๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ การกำหนดแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศเพื่อให้ประชาชนมีชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเป็นแม่แบบของการวางแผนด้านเศรษฐกิจ และสังคมในประเทศ รวมถึงเป็นเป้าหมายร่วมที่คนในสังคมพยายามขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เดิน ไป ในทิศทางเดียวกัน ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๕๘ ได้เผยแพร่ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนด หมายความว่า ๑๓ หมายความว่า ครอบคลุมมิติการพัฒนา ๔ มิติ ได้แก่

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

ตามหลักการและแนวคิด ๔ ประการ คือ

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การสร้างความสามารถในการล้มแล้วลุกไว
๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

หมวดหมู่ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑. สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมา

การพัฒนากำลังคนของไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ การเป็นสังคมสูงวัย ส่งผลให้ประเทศจะขาดกำลังคนในเชิงปริมาณประกอบกับผลิตภาพแรงงานที่ลดลงในช่วงโควิด-๑๙ เพิ่มปัญหาด้านกำลังคนเชิงคุณภาพจนอาจเป็นข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจการเติบโตของนวัตกรรมแหล่งความรู้ระดับโลกออนไลน์ที่มีต้นทุนและราคาต่ำวงจรชีวิตของความรู้สั้นลง โดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็วและแนวโน้มความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลรวมถึงภาคเอกชนที่เริ่มให้ความสำคัญกับการสรรหาและการจ้างงานตามสมรรถนะในการทำงานมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษาอีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตและพฤติกรรมของคนและสะท้อนถึงบทบาทของเครือข่ายภาคประชาสังคมที่มีความเข้มแข็งในการร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆแต่ยังขาดการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพจากภาครัฐ จึงต้องเร่งขยายผล

และต่อยอดประเด็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมกำลังคนสมรรถนะสูงที่มีภาวะผู้นำสูงสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศได้

การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยที่ผ่านมาได้มีความพยายามปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และการพัฒนานวัตกรรมการเรียน รวมถึง การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษาทำให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระควบคู่กับมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมภาคีการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา และการเรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะการจัดการอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษา ในหลายรูปแบบ อาทิ การจัดการศึกษาทวิภาคี สหกิจศึกษา รวมถึงความพยายามในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยค้นหาเด็ก และผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และจัดสรรเงินอุดหนุนผ่านกลไกของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตลอดจนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรวมถึงรัฐพึงให้ความช่วยเหลือ เด็ก เยาวชน สตรีผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และ ผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้มีการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอื้อให้การจัดการศึกษามีความคล่องตัว และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น อาทิ พระราชบัญญัติปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัยยังคงต้องมีการยกระดับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ได้แก่ **เด็กตั้งแต่ในครรภ์ถึงปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการดีขึ้น** แต่ยังคงต้องสร้างทักษะด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของสมองรวมถึง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมากขึ้น **ช่วงวัยเรียน** ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ใกล้เคียงกันการเรียนรู้ในระบบยังไม่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเด็กและเยาวชน ส่วนหนึ่งขาดความเชื่อถือในระบบการศึกษา จึงต้องสร้างโอกาสให้ได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางพหุปัญญาพร้อมทั้งสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนเพื่อสร้างการเติบโตของความคิด และ การพัฒนาตนเองให้ทำสิ่งใหม่ๆ ระดับการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาพบว่าการผลิตกำลังคนยังมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ถึงแม้ว่าการอาชีวศึกษาจะมีการปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดคนเก่งเข้ามาเรียน อาทิ อาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแต่ยังมีข้อจำกัดในการเรียนต่อในระดับ ปวส. อีกทั้งค่าจ้างที่จ่ายตามคุณวุฒิการศึกษายังไม่สามารถดึงดูดให้ผู้เรียนเพิ่มขึ้นได้ ในขณะที่มหาวิทยาลัยประสบปัญหา นักศึกษาน้อยลง และมีความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำให้การจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์บนแพลตฟอร์มต่างๆ มีต้นทุนการดำเนินงานต่ำ และ ตอบสนองความต้องการได้เป็นรายบุคคล มหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถมุ่งเฉพาะกลุ่มนักศึกษาในระบบได้อีกต่อไปต้องเปลี่ยนเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเน้นประสบการณ์สำหรับคนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงได้จากทุกที่และทุกเวลารวมทั้งมีต้นทุนที่ไม่สูงเกินไปจนเป็นอุปสรรคในการเข้าถึง นอกจากนี้การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้ต้องปิดโรงเรียนเป็นเวลานาน มีผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับขึ้นเกิดภาวะการถดถอยของการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มการเกิดขึ้นซ้ำอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ **วัยแรงงาน** เผชิญความท้าทายจากการขาดกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะความสามารถในงาน หรือขีดความสามารถตามตำแหน่งงานทักษะในการใช้ชีวิตการแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการมากขึ้น รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อทำงานร่วมกันการนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกันในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนั้นแรงงานนอกระบบ

มีสัดส่วนที่สูงถึงร้อยละ ๕๒ ของแรงงานทั้งหมด และ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจากการเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและผู้ที่ทำงานอิสระเป็นช่วงเวลาสั้นๆ เป็นครั้งคราวหรือแรงงานแบบกึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นที่ต้องสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **ผู้สูงวัย** ยังมีศักยภาพในการทำงานและต้องการพัฒนาตนเองหลังเกษียณ

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน มีหลายปัจจัยที่สนับสนุน ทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีบทบาทในการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะมากขึ้น มีสถาบันการศึกษาและแพลตฟอร์มฝึกอบรมจำนวนมากรวมถึงคนไทยมีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีมากขึ้นที่สามารถฝึกอบรมทั้งการฝึกเข้าและการฝึกยกระดับเพื่อเพิ่มสมรรถนะอย่างไรก็ตามยังขาดระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานกำลังคนของประเทศและข้อมูลสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานของแต่ละอาชีพเพื่อการวางแผนจัดการเรียนและการอบรม

ทั้งนี้ **การเรียนรู้ตลอดชีวิต** เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนในสังคมสูงวัยที่มีช่วงชีวิตที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะกระทบต่อระบบการเรียนรู้ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะให้ได้ตลอดเวลา รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนสมรรถนะอย่างมีคุณภาพและไร้รอยต่อ ในขณะที่คนไทยยังขาดทักษะชีวิตในหลายด้าน อาทิ ความรอบรู้ด้านการเงินที่ทำให้บางคนเข้าไปอยู่ในวงจรของหนี้ในระบบและนอกระบบ ความรอบรู้ด้านดิจิทัลที่รวมถึงความสามารถในการรับมือกับข้อมูลข่าวสารที่ผิดพลาดการรู้เท่าทันสื่อรวมถึงระบบนิเวศควรเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งบนพื้นที่กายภาพและบนพื้นที่เสมือนจริง ขณะที่กลุ่มเข้าไม่ถึงจะต้องมีมาตรการกำจัดอุปสรรคต่างๆ ให้สามารถเข้ามาเรียนรู้และพัฒนาทักษะได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ ความเชื่อมโยงของหมวดหมายกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓

และยุทธศาสตร์ชาติ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๒.๒ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาในระดับมหัพภาค

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักจิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ ๒๐ ต่อปี

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการศึกษานานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕-๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

๓. กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และ ดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์ถึงอายุ ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอมีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้ แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกายสาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านสติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และ ภาคเอกชนรวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนา ที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพโดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อน สมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย (๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือนโดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยง ยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่างๆ (๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาค และเป็นธรรมรวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหา และกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือก แก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๖) การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งรวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเพื่อให้ เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

๑) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรร งบประมาณตรงสู่ผู้เรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษามาตรฐานการอุดมศึกษา และ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากร จากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา

๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอยของการเรียนรู้ จากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เชื่อมโยงโลกของการเรียน และการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการ เรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้าง และ ขยาย ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างภาครัฐ และเอกชนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศ ทั้งใน และต่างประเทศเพื่อรวมนักวิจัย และนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนา และต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัย และ ผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทไฮโดรเจนเพื่อการพัฒนาฐานนวัตกรรมรวมถึงผลักดัน ให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิต และบริการ ให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนายัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่มทั้งการเพิ่มพูน และพัฒนาทักษะความรู้ใหม่เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนา ทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐวางแผนสำรวจข้อมูล และจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคตเพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุน จากภาครัฐ

๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการรับรองมาตรฐานรวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

๓) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถ และแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน และเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะ สิทธิด้านแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคมให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลังเพื่อให้เกิดการสืบสาน และต่อยอดการพัฒนาสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่นๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

๑) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการ และเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่ายรวมทั้งพัฒนา และยกระดับระบบรองรับ และสภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูด และเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการรวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคน เพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และบุคลากรชั้นสูง เพื่อการพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคนทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิต และบริการ เป้าหมายรวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

๓) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย

๑) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงทั้งคนไทย และคนต่างชาติที่เกิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพ และใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศทั้งในภาครัฐ และเอกชนมีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับโลกได้ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้มาผสานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้ และ ศักยภาพของแรงงานที่มีสมรรถนะสูงควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงานวัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ และทำงานอย่างมีความสุข

๒) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมรวมถึงการดิงนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย

๑) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักรู้ รับผิดชอบต่อสังคม ฝึกทักษะ สามารถ นำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชน ผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิดส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรมการจับคู่ทางธุรกิจรวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ พื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพมีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มครอบคลุมทุกพื้นที่เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยม และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยินรวมถึง สนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบ สายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดย

จัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๑.๓ นโยบายและจุดเน้น การปฏิบัตินโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้าง และขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด

“ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีพะ”

จุดเน้นหลัก

“ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

๙ นโยบายเร่งด่วน (๙ Quick win)

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และข้าราชการพลเรือน
๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
๓. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center)
๖. ขับเคลื่อนสู่ความปลอดภัย
๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๙. ปรับปรุง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง

๕ นโยบายหลัก (๕ Policy)

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
๒. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

๑.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และ หรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

ประเด็นการประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมิน ๓.๓ ด้านการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ครูที่ปริญญารัฐกิจ หรือครูที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการประกอบธุรกิจการดำเนินงานตามแผน ธุรกิจใช้ธุรกิจสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน

บทที่ ๒

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

สืบเนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการขยายการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาสู่ชนบทมากขึ้น โดยให้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอทั่วประเทศ รวม ๑๓๖ แห่ง เพื่อจัดการอาชีวศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และขยายการเปิดสอนระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป ซึ่งในปี ๒๕๖๖ ได้รับการอนุมัติจากสอศ. ในการเปิดการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบ การศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน ภาคสมทบ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขางาน ได้แก่ ๑) สาขางานการบัญชี ๒) สาขางานธุรกิจดิจิทัล และ ๓) สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอปราณบุรีได้เสนอผ่านวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เพื่อบริการที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ หลังที่ว่าการอำเภอปราณบุรี เพื่อใช้ในการจัดตั้ง วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรีเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙ นายธนชัย คงกะเรียน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านหนองกา พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้านหนองกา หมู่ที่ ๗ ต.ปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ ได้เสนอผ่านวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เพื่อจะมอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ ๓ แปลง และสระหลวง ๑ แปลง รวมที่ดิน ๔๗ ไร่ ๒ งาน ๔๗ ตารางวา ในบริเวณหมู่บ้านหนองกา หมู่ที่ ๗ ต.ปราณบุรี ให้กับกรมอาชีวศึกษา เพื่อใช้จัดตั้งเสนอต่อ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเพื่อบริการที่ดินสาธารณะประโยชน์ ทุกหัวแปลง หมู่ ๕ ต.วังกพ อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ แปลง เนื้อที่ ๗๐ ไร่ เพื่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้งผู้ประสานงาน และผู้ช่วยผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรีประกอบด้วย

๑. นายปรีชา อินทกนก ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นผู้ประสานงาน
๒. นายญาณพิชญ โกมลพันธุ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ เป็นผู้ช่วย
๓. นายศิริพงษ์ พูลผล อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นผู้ช่วยผู้ประสาน

ในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้พิจารณาคัดเลือกที่ดิน หมู่ ๗ ต.ปราณบุรี จำนวน ๒ แปลง รวม ๓๙ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี เพื่อเสนอกรมอาชีวศึกษาพิจารณา เนื่องจากที่ดินหลังที่ว่าการอำเภอปราณบุรี ติดกับสนามยิงปืนของกองพลทหารที่ ๑๖ จึงไม่ค่อยปลอดภัย และที่ดิน หมู่ ๕ ต.วังกพ มีปัญหาเรื่องการบุกรุกที่ดินสาธารณะประโยชน์ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๐ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี สังกัดกองการศึกษาอาชีวศึกษาระบบอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง ผู้ประสานงาน และผู้ช่วย ผู้ประสานงานทำหน้าที่ผู้อำนวยการ และ ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เพื่อดำเนินงานในการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๔๐ ได้เริ่มดำเนินการจัดสร้างอาคารเรียน และ อาคารประกอบชั่วคราว รวม ๑๒ รายการ เป็นเงิน ๘,๙๘๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดย นางสุเดือน ชลวิไล ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล คอยดูแลให้ความช่วยเหลือทั้งด้าน บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเริ่มตั้งสำนักงานระหว่างดำเนินการก่อสร้างจนแล้วเสร็จในเดือนพฤษภาคม ๒๕๔๑ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๔๑ เริ่มเปิดสอนหลักสูตร ปวช. เป็นครั้งแรก จำนวน ๒ แผนก คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และ แผนกวิชาการบัญชี มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖๐ คน และได้ขยายเปิดเพิ่มแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังในการศึกษา ๒๕๔๒ และ ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียน และ ปฏิบัติการ ๓ ชั้น ๑ อาคารโรงฝึกงาน ๓ ชั้น ๑ หลัง รวมงบประมาณก่อสร้าง ๒๘,๔๓๐,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๖๕ ได้งบประมาณสร้างโดม จำนวน ๑ หลัง ราคา ๔,๘๓๘,๔๐๐ บาท ในปี ๒๕๖๖ ได้รับครุภัณฑ์ แผนการโรงแรม (ห้องอาหารและบาร์) ราคา ๖๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้กับท้องถิ่น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จ การศึกษาสามารถ ออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสามารถเชื่อมั่นตนเองในอาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมในอนาคต

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

๑. นายปรีชา	อินทะกนก	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๖
๒. นายสมบุรณ์	ศิริสุขวัฒนา	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๙
๓. นายชลิต	เฟื่องเรือง	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐
๔. นายบุญลือ	ทองเกตุแก้ว	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๒
๕. นายปริญญญา	นฤมิตรบรรกุล	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕
๖. นางอุษณีย์	จิตตะปาโล	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๖
๗. นายอนันต์	โตรณ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗
๘. นางสาวธัชมาศ	พิภักดิ์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๒
๙. นางสาวสุกัญญา	สุขสถาน	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
๑๐.นางกรรณิการ์	ลิมนะวงศานนท์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน

สีประจำวิทยาลัยฯ สีฟ้า

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ ต้นโมกหลวง

๒.๑.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Pranburi Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๗ ตำบลปราณบุรี อำเภอ/เขตปราณบุรี รหัส ๗๗๑๒๐

โทรศัพท์ โทร. ๐-๓๒๖๒-๓๐๕๖

โทรสาร โทร. ๐-๓๒๖๒-๒๒๗๓

เว็บไซต์ www.pranicec.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา จำนวน ๓๙ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน ๑ หลัง
๔. หอประชุม	จำนวน ๑ หลัง
๕. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารโดม	จำนวน ๑ หลัง

๒.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)			รวมทั้งสิ้น
			ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	
ปวช.	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	๕๔	๔๑	๑๒๕	๒๒๐
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๘	๓๒	๘๘	๑๕๘
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๑	๑๑	๑๙	๔๑
	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	๑๘	๗๓	๑๒๓
		การบัญชี	๒๖	๑๙	๔๓	๘๘
	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	๕	๐	๐	๕
รวมระดับปวช.			๑๖๖	๑๒๑	๓๔๘	๖๓๕
ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)			รวมทั้งสิ้น
			ปวส.๑	ปวส.๒	รวมทั้งสิ้น	
ปวส.	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	๒๐	๑๙	๓๙	
		ไฟฟ้า	๑๕	๒๖	๔๑	
		อิเล็กทรอนิกส์	๒	๗	๙	
	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓๓	๒๖	๕๙	
	พาณิชยกรรม	การบัญชี	๑๑	๒๕	๓๖	
	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	๖	๕	๑๑	
รวมระดับปวส.			๘๗	๑๐๘	๑๙๕	

*ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๒.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ปีต่อไป)			
			ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม
ปวช.	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	๘๐	-	-	๘๐
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๐	-	-	๔๐
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	-	-	๒๐
	พาณิชยกรรม	การบัญชี	๔๐	-	-	๔๐
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	-	-	๔๐
	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	๔๐	-	-	๔๐
รวมระดับปวช.			๒๖๐	-	-	๒๖๐
ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ปีต่อไป)			รวม
			ปวส.๑	ปวส.๒		
ปวส.	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	๒๐	-		๒๐
		ไฟฟ้า	๔๐	-		๔๐
		อิเล็กทรอนิกส์	๒๐	-		๒๐
	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๐			๔๐
	พาณิชยกรรม	การบัญชี	๒๐	-		๒๐
	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	๒๐	-		๒๐
รวมระดับปวส.			๑๖๐	-		๑๖๐

๒.๒.๓ จำนวนนักเรียน นักศึกษา การศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน ภาคสมทบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน ภาคสมทบ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ สาขางาน ได้แก่

๑. สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๒. สาขางานธุรกิจดิจิทัล

๓. สาขางานการบัญชี

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖					
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวม ทั้งสิ้น
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม						
สาขาวิชา ไฟฟ้า	-	-	-	๒๙	-	๒๙
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง						
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
- สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	๑๒	-	๑๒
- สาขางาน ธุรกิจดิจิทัล						
๓. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	-	-	-		-	
- สาขาวิชา การบัญชี	-	-	-	๒๗	-	๒๗
- สาขางาน การบัญชี						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๘๐	-	๘๐

*ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒.๓ ข้อมูลบุคลากร

๒.๓.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีบุคลากรทั้งสิ้น ๕๖ คน

ก. ข้าราชการ		๑๗	คน
๑. ผู้บริหาร	๔	คน	
๒. ข้าราชการครู	๑๓	คน	
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการครู		๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		๓๐	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๐	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒๐	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ช. มีอัตรากำลังว่างไม่มีคนครอง		-	คน
๑. ข้าราชการ	-	คน	
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

๒.๓.๒ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๑๗ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน) *ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		ประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์	ป.โท	บริหารสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
๒.นายณบพร ตุ่มอ่อน	ป.โท	บริหารสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.นายจรัส นิตยวรรณ	ป.โท	บริหารสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔.นายธนภัทร เชียงทอง	ป.โท	บริหารสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕.นายอักรชัย ขวัญชื่น	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา -หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน -หัวหน้างานพัสดุ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		ประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๖.นายสายชล พิณพรม	ป.ตรี	ช่างยนต์	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ -หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
๗.นางเชอลักษณ์ ธนะบุญปวง	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ -หัวหน้างานทะเบียน -ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร -ประจำวันหลักสูตรฯ
๘.นางสาวนิตยา ร่วมชาติ	ป.โท	การบัญชี	-หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี -หัวหน้างานการเงิน -หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ -ประจำวันหลักสูตรฯ
๙.นางสาวศศิธร เขียวคลี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -หัวหน้างานบุคลากร -ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ -ประจำวันหลักสูตรฯ
๑๐.นายวัฒนกร ไชยพล	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ -หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ -ประจำวันหลักสูตรฯ
๑๑.นายอัศวินวิชต์ วุวงศ์	ป.โท	ไฟฟ้ากำลัง	-หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง -หัวหน้างานวางแผนฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพ -ประจำวันหลักสูตรฯ
๑๒.นางสาวศิริประภา แสนเสนาะ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญฯ -หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๓.นางสาวรุ่งรัตติ เสี่ยงมชื่น	ป.ตรี	การบัญชี	-หัวหน้างานการบัญชี -ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี -ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร -ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา -ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		ประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๔.นายรังสรรค์ บังควร	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ -หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ -หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน -ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ -ประจำวันอาคารสถานที่ -ประจำวันปกครอง
๑๕.นายอุกฤษ ลิทธิสมบูรณ์	ป.ตรี	การโรงแรม	-หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม -ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
๑๖.นางสาวนุชดารัตน์ อาตมชาติ	ป.ตรี	การบัญชี	-ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี -หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด -ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี -ประจำวันส่งเสริมผลิตผลฯ -ประจำวันปกครอง
๑๗.นายชญาณนท์ บุญทองใหม่	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ -หัวหน้างานความร่วมมือ -หัวหน้างานกิจกรรมฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

พนักงานราชการ รวม ๙ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป) *ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.นายนิยม รักยิ่ง	ป.โท	ช่างยนต์	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ -หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้างานวิจัยนวัตกรรมฯ -ประจำวันปกครอง
๒.นายณดล ชัยนราพิทยพร	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ -หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี -ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ -ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
	(ป.เอก/โท/ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๓.นายชัยพร ไม้แก้ว	ป.โท	ช่างยนต์	-ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ -หัวหน้างานโครงการพิเศษ -ประจำงานอาคารสถานที่ -ประจำงานครูที่ปรึกษา -ประจำงานแนะแนวอาชีพฯ
๔.นายเดชะภู พงษ์แจ่ม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ -หัวหน้างานวัดและประเมินผล -ประจำงานปกครอง
๕.นายอำนาจ ทับทิมแดง	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ -หัวหน้างานปกครอง -ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ -ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมการกีฬา -ประจำงานสวัสดิการฯ
๖.นายวิสิทธิ์ศักดิ์ เวชภัณฑ์	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคฯ -หัวหน้างานครูที่ปรึกษา -ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ -ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ -ประจำงานสวัสดิการฯ
๗.นางสาวจิรวรรณ ก้อนเมฆ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ -หัวหน้างานสวัสดิการฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา -ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง -ประจำงานส่งเสริมผลิตผลฯ
๘.นางสาวฐิติรัตน์ มุ่งหมาย	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ -ประจำงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ -ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ -ประจำงานสื่อการเรียนการสอน
๙.นายอภิสิทธิ์ ชนะโชติ	ป.ตรี	การโรงแรม	-ประจำงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา -ประจำงานอาคารและสถานที่ -ผู้ช่วยงานประกันฯ -ผู้ช่วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

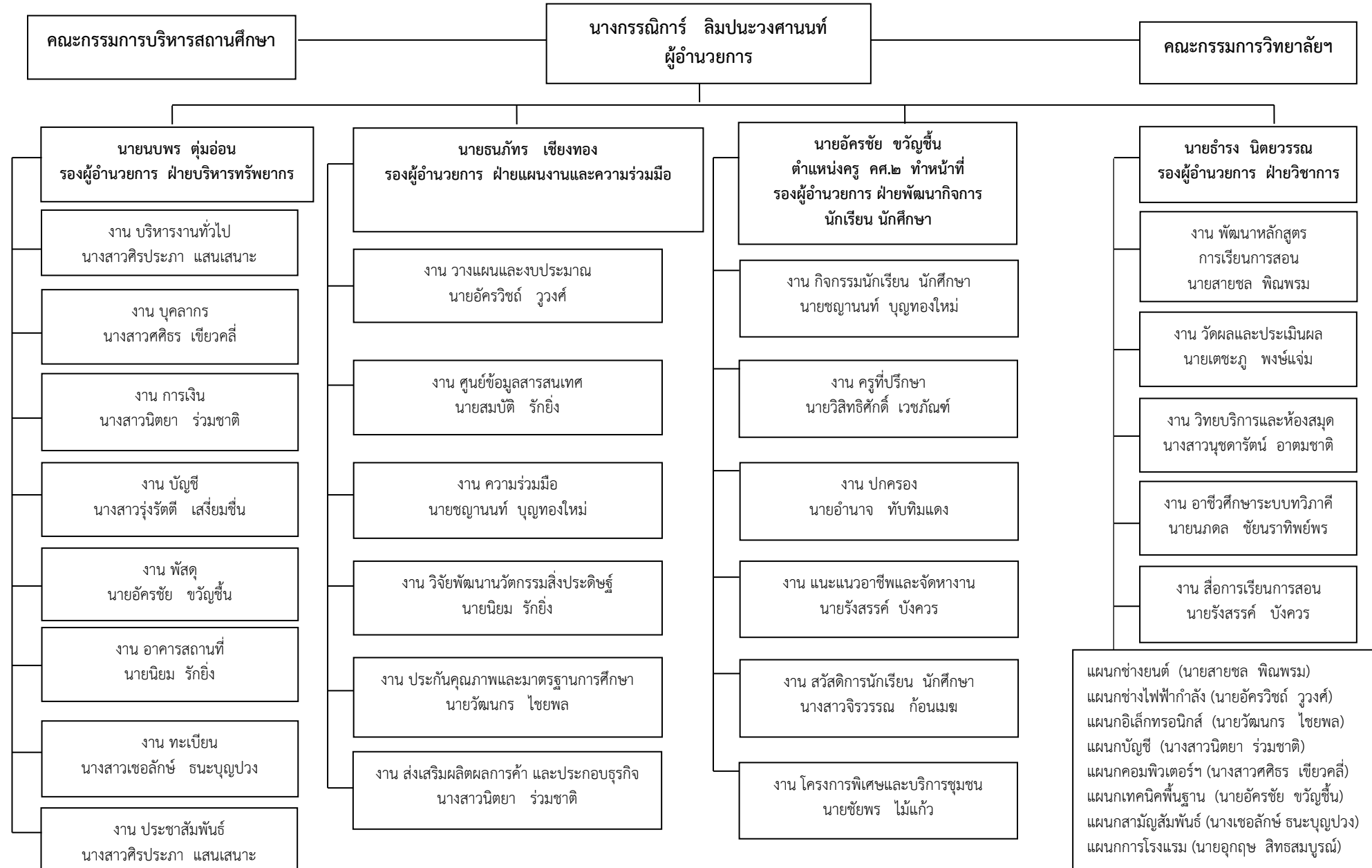
ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๓๐ คน (ทำหน้าที่สอน /ธุรการ/ ทัวไป) *ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.นายรณชัย ทอดสนิท	ป.ตรี	ช่างยนต์	-ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ -ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ -ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร -ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ -ประจํางานอาคารสถานที่
๒.นายธนพล ชูชื่น	ป.ตรี	ช่างยนต์	-ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ -ประจํางานครูที่ปรึกษา -ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ -ประจํางานอาคารสถานที่
๓.นายพร้อมพงษ์ บึงอ้อ	ป.ตรี	ช่างยนต์	-ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์ -ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ -ผู้ช่วยงานกิจกรรม อวท. -ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี -ประจํางานครูที่ปรึกษา
๔.นายเทพสุริยะ อรุณแสนไชยา	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ -ประจํางานปกครอง -ประจํางานแนะแนวอาชีพฯ
๕.นางสาวดรุณี จุลเจิม	ป.ตรี	การโรงแรม	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม -ประจํางานสวัสดิการฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการฯ
๖.นายภัทรพล จุจันทร์	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	-ครูประจำแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง -ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง -ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตร -ประจํางานแนะแนวอาชีพฯ -ประจํางานวัดผลและประเมินผล -ประจํางานกิจกรรมฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๗.นายสมบัติ รักยิ่ง	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	-ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชา ช่าง อิเล็กทรอนิกส์ -หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ -ประจํางานโครงการพิเศษฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนฯ -ประจํางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๘.นายทศพร ศรีระบาย	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	-ครูประจําแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ -ประจํางานวางแผนและงบประมาณ -ประจํางานครูที่ปรึกษา -ประจํางานกิจกรรมฯ
๙.นายวิชัย สุขทวี	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	-ครูประจําแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง -ประจํางานวิจัย พัฒนาฯ -ประจํางานประกันคุณภาพฯ -ประจํางานโครงการพิเศษฯ
๑๐.นางสาวดวงมณี เกตุหอม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	-ครูประจําแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ -ประจํางานบุคลากร -ประจํางานส่งเสริมผลิตผลฯ -ประจํางานสวัสดิการฯ
๑๑.นางสาวโสภา โพธิ์สง่า	ป.ตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป -เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ -ประจํางานประชาสัมพันธ์
๑๒.นางนันทน์ภัส กลิ่นชื่น	ป.ตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ -เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาฯ
๑๓.นางสาวอมรรัตน์ อุทัยฉายแสง	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๔.นายวัชรพล กันธิลา	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ -เจ้าหน้าที่งานปกครอง -ประจํางานสวัสดิการฯ
๑๕.นางสาวอุบลวรรณ เกิดลาภ	ม.๖	-	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ -เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๑๖.นางสาวปาณิสรา กลิ่นชื่น	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ -เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ -เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๗.นางสาวเบญจวรรณ เหล็กศิริ	ป.ตรี	-	-เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล -เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ -เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา -เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ -เจ้าหน้าที่ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
๑๘.นางสาวนันท์วัน จ้อยสองสี	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานการเงิน -เจ้าหน้าที่งานประกันฯ -เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ -เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๙.นางสาวเบญจมาศ ไหลฤทธิ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานการเงิน -ประจํางานทะเบียน
๒๐.นางสาวชุติมา ขุนพิทักษ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ -เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ -เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ -เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๒๑.นางสาวณัฐริษา สุวรรณเชษฐ์	ปวส.	-	-เจ้าหน้าที่งานการบัญชี -ประจํางานบริหารงานทั่วไป -ประจํางานส่งเสริมผลิตผลฯ -ประจํางานวิจัยฯ
๒๒.นายมานะ มีถาวร	ม.๓	-	-พนักงานขับรถ
๒๓.นายเกียรติศักดิ์ เดชาคำคงเกลี้ยง	ม.๖	-	-พนักงานขับรถ
๒๔.นางสาวสมสุข เพชรนิล	ม.๖	-	-นักรการภารโรง -ประจํางานสวัสดิการฯ
๒๕.นางณิรนุช สุขขัง	ม.๓	-	-นักรการภารโรง -ประจํางานสวัสดิการฯ
๒๖.นายฤทธิไกร แยมศรวล	ม.๖	-	-นักรการภารโรง
๒๗.นายชำนาญ กลิ่นชื่น	ม.๓	-	-นักรการภารโรง
๒๘.นายเกียรติศักดิ์ สนิธิ	ม.๓	-	-นักรการภารโรง
๒๙.นายยศสรณ์ เต็มเปี่ยม	ป.๖	-	-ยามรักษาการณ์
๓๐.นายสุเทพ ใจทน	ม.๖	-	-ยามรักษาการณ์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรี



วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรม

๒. ปรัชญาการจัดการศึกษา

คุณธรรมเลิศล้ำ ก้าวหน้าวิชาการ สร้างสรรค์งานฝีมือ ยึดถือสามัคคี

๓. วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๔. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพในทุกระดับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. วิจัยพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพและสามารถแข่งขันในระดับชาติได้
๔. ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและท้องถิ่น

๕. อัตลักษณ์

จิตอาสา พัฒนา ชุมชน

๖. เอกลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน โดยใช้สมรรถนะของผู้เรียน

๗. คุณธรรมอัตลักษณ์

๑. ความมีวินัย
๒. มีความรับผิดชอบ
๓. มีจิตอาสา

๘. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการเพื่อให้เกิดการสร้างเสริมงานฝีมือ
๒. พัฒนาองค์กร ให้เกิดการเรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมการบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน สังคม และท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะของผู้เรียน
๔. การพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ยกระดับทักษะทางภาษาและดิจิทัล (ภาษาเกาหลีและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

๑.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้สนับสนุนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ “องค์กรคุณธรรม” ระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริม ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔

๓.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

๔.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด รางวัล ๕ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อแสดงว่าผลงานเรื่อง “ชาสมุนไพรขึ้นน้ำเค็ม” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อพัฒนาศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมมารวยการ์เด็น กรุงเทพฯ

๕.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ จิตอาสา ในการออกปฏิบัติงานกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER) ศูนย์บริการ ตำบลปราณบุรีและตำบลศิลาลอย อำเภอปราณบุรีและอำเภอสามร้อยยอด ภายใต้โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

๖.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ รางวัลระดับ คุณธรรมต้นแบบ มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามโครงการส่งเสริม ชุมชน องค์กร อำเภอ และ จังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๗.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาคู่พัฒนา จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นผู้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม หลักสูตรวิชาชีพเสริมแกนมัธยม หลักสูตรรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ จิตอาสา ในการ ออกปฏิบัติงานกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER) ศูนย์ตำบลเขาจ้าว ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่ได้ให้การสนับสนุน นางสาวศิริประภา แสนเสนาะ ในการประกวด โครงการ Ambassador For A Day ๒๐๒๓ เนื่องในวันสตรีสากลโลก ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์กรสหประชาชาติประจำประเทศไทย วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖

รางวัลและผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ“ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ รางวัลโล่เกียรติคุณ จากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

๒.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ เป็นวิทยากรโครงการพัฒนา ครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูอาชีวมืออาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

๓.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ ได้รับการเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูศรีขันธ์” กระทรวงศึกษาธิการลงนามโดยปลัด ศธ. เนื่องในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์

๔.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ เป็นผู้ให้การสนับสนุน นางสาวศิริประภา แสนเสนาะ ในการชนะเลิศประกวด โครงการ Ambassador For A Day ๒๐๒๓ เนื่องในวันสตรีสากลโลก ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์กรสหประชาชาติประจำประเทศไทย วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖

๕.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ การฝึกอบรมโครงการพัฒนา บุคลากรด้านองค์ความรู้นอกรอบระบบการศึกษา สำหรับผู้บริหาร “หลักสูตร ตบอ.รุ่น๑”

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖

๖.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ (C.A.T.C.) คุณวุฒิวุฒดแบบจ้ ประเภทผู้นำ (W.B.) ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

๗.นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ เป็นวิทยากรโครงการสร้างสรรค์พลังสตรี สร้างวิถีพอเพียงชุมชน สู่ตำบลเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ณ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

๘.นายเทพสุริยะ อรุณแสนไชย ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีวศึกษา กลุ่มวิชาสังคม จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

๙.นางสาวกัญญา ศรีตัง ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐.นายเตชะภู พงษ์แจ่ม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑.นางสาวอุทัยทิพย์ กัปปิยะ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒.นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๓.นายสมบัติ รักษ์ยิ่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๔.นายรณชัย ทอดสนิท ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีความขยันหมั่นเพียรเป็นเลิศ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๕.นายเตชะภู พงษ์แจ่ม ได้รับการคัดเลือกเป็นหัวหน้าแผนกดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๖.นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๗.นายภูริเดช กฤษดาธานนท์ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีจิตอาสาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๘.นางสาวกัญญา ศรีตัง ได้รับการคัดเลือกเป็นหัวหน้างานดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๑๙.นายณภดล ชัยนราทิพย์พร ได้รับการคัดเลือกเป็นหัวหน้าแผนกดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๐.นายสายชล พินพรม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีความขยันหมั่นเพียรเป็นเลิศ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๑.นายภัทรพล จูจันทร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๒.นายวัฒนกร ไชยพล ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๓.นางสาวตรุณี จุลเจิล ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๔.นางสาวเกตุนิภา แดงเลือด ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๕.นายเกียรติศักดิ์ สนิธิ ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเลิศ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๖.นางสาวโสภา โพธิสง่า ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีความขยันหมั่นเพียรเป็นเลิศ เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๒๗.นางสาวศิริประภา แสนเสนาะ ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมโล่รางวัล การแข่งขันการนำเสนอวาระสำคัญของ UN หัวข้อ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างความเท่าเทียมกันทางเพศ ภายในสถานศึกษา โครงการ Ambassador For A Day ๒๐๒๓ เนื่องในวันสตรีสากลโลก ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์กรสหประชาชาติ ประจำปีประเทศไทย ณ สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียและแปซิฟิก วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๒๘.นางสาวศิริประภา แสนเสนาะ ได้รับการเชิดชูเกียรติ รางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

รางวัลและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา

๑.นายชโยดม สาลิกา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ครูที่ปรึกษา นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒.นางสาวกนกนิภา มีถาวร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ครูที่ปรึกษา นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๓.นางสาวทิตยา เกิดยัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ครูที่ปรึกษา นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๔.นางสาวสุพัตรา เอ็มโอษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ครูที่ปรึกษา นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๕.นางสาวณัฐจิรา สุวรรณเชษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ครูที่ปรึกษา นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๖.นางสาวจรรณรัตน์ ศิริอ่อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ครูที่ปรึกษา นางสาวนพรัตน์ อรุณสุวรรณ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๗.นางสาวชมพูนุช ล้อประเสริฐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย ครูที่ปรึกษา นางสาวเกตนันนิภา แดงเลือด การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๘.นายยศธร คล้ายสังข์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีไทย ประเภทระนาดเอก (ไม้แข็ง) ครูที่ปรึกษา นายเตชะภู พงษ์แจ่ม การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๙.นางสาววรรดา ปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ครูที่ปรึกษา นายวชิญญ์ ดันดีสังวรกร การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๐.นายเจษฎากร เชิดฉิ่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ครูที่ปรึกษา นายวชิญญ์ ดันดีสังวรกร การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๑.นายรัฐพล ภูมิรา ได้รับคัดเลือกเป็นนายกองค์การ ปี ๒๕๖๔ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูที่ปรึกษา นายเทพสุริยะ อรุณแสนไชยา การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒.นายวิวัฒน์ ชัยหา ได้รับคัดเลือกเป็นนายกองค์การ ปี ๒๕๖๔ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูที่ปรึกษา นายเทพสุริยะ อรุณแสนไชยา การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๓.นางสาวลภัสลดา พานแพน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑๔.นางสาววรศรา ชูกำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑๕.นางสาวลำไพ ป้องสิงห์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑๖.นางสาวชมพูนุช ล้อประเสริฐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑๗.นางสาวกชกร กลิ่นทิพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑๘.นางสาวอรนนท์ เพชรคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๑๙.นางสาวขวัญฤทัย เมฆขยาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๒๐.นางสาวพัชรภรณ์ กลิ่นพุ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

๒๑.นางสาวชมพูนุช ล้อประเสริฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย ครูที่ปรึกษา นางสาวเกตนันดา แดงเลือด การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ จังหวัดนครปฐม วันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

๒๒.นายยศธร คล้ายสังข์ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันดนตรีไทยประเภทระนาดเอก (ไม้แข็ง) ครูที่ปรึกษา นายเตชะภู พงษ์แจ่ม การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ จังหวัดนครปฐม วันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

๒๓.นางสาวลภัสสรา พานแพน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ ผลงานชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓๔.นายชนวีร์ เพ็ชรรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน โครงการเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และสครับรังไหม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูที่ปรึกษา นางเชลลักษ์ ณะบุญปวง ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓๕.นางสาวภักจิรา จำเริญธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน โครงการเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และสครับรังไหม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูที่ปรึกษา นางเชลลักษ์ ณะบุญปวง ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓๖.นางสาวยลดา สัยประสาท ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน โครงการเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่และสครับรังไหม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูที่ปรึกษา นางเชลลักษ์ ณะบุญปวง ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓๗.นางสาวณัฐธิชา สุวรรณเชษฐ์ ได้รับเกียรติบัตร รางวัล ๕ ดาว จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผลงานเรื่อง “ชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม” ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อพัฒนาศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสานอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพฯ

๓๘.นายธนรัชต์ สัยประสาท ได้รับเกียรติบัตร รางวัล ๕ ดาว จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผลงานเรื่อง “ชาสมุนไพรพืชน้ำเค็ม” ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อพัฒนาศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสานอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพฯ

๓๙.นายพิชิต วงศ์กระโซ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ครูที่ปรึกษา นายนิยม รักษ์ยิ่ง การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔๐.นายโรจภัทร ขำทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ครูที่ปรึกษา นายนิยม รักษ์ยิ่ง การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔๑.นายจตุรวิทย์ ช่างจำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ครูที่ปรึกษา นายนิยม รักษ์ยิ่ง การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔๒.นายยศธร คล้ายสังข์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันดนตรีไทยประเภทระนาดเอก (ไม้แข็ง) ครูที่ปรึกษา นายเตชะภู พงษ์แจ่ม การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔๓.นายยศธร คล้ายสังข์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันดนตรีไทย ประเภทระนาดเอก (ไม้แข็ง) ครูที่ปรึกษา นายเตชะภู พงษ์แจ่ม การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคกลาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จังหวัดลพบุรี ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔๔.นางสาวอรนนท์ เพชรคง ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะขับขี้อวดภัย ประเภทบุคคลหญิง ระดับ ปวช./ปวส. ระดับภาค ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ ณ ศูนย์ honda เตชะอัมพร วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔๕.นางสาวกชกร กลิ่นทิพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงาน“บัวลอยชะคราม ถ้วยร้อนเสริมเบ้าแคะโรทีน” ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๔๖.นายปณชัย น่วมเงิน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ผลงานงานหัตถศิลป์ถิ่นกะลา ครูที่ปรึกษา นายเตชะภู พงษ์แจ่ม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๔๗.นางสาวณัฐจิรา สุวรรณเชษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานเซราม์บำรุงผสมชะคราม ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๔๘.นายธนรัชต์ สัยประสาท ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานเซราม์บำรุงผสมชะคราม ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๔๙.นางสาวอรนนท์ เพชรคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานเซราม์บำรุงผสมชะคราม ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

๕๐.นางสาวณัฐจิรา สุวรรณเชษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ผลงานเซราม์บำรุงผสมชะคราม ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

๕๑. นายธนรัชต์ สัยประกาศ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ผลงานเสริมบำรุงผสม
 ชะคราม ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 วันที่ ๑๘ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

๕๒. นางสาวณัฐฐิชา สุวรรณเชษฐ์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ผลงานเสริมบำรุงผสม
 ชะคราม ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 วันที่ ๙ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต จังหวัดปทุมธานี

๕๓. นายธนรัชต์ สัยประกาศ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ผลงานเสริมบำรุงผสมชะคราม
 ครูที่ปรึกษา นางสาวนิตยา ร่วมชาติ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์
 เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๙ – ๑๒
 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต จังหวัดปทุมธานี

๕๔. นางสาวภักจิรา จำเริญธรรม ได้รับการคัดเลือกจากสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลี
 ประจำประเทศไทย เพื่อทำหน้าที่ ตำแหน่งผู้ช่วยสนับสนุนการทูตสาธารณรัฐ ด้านดิจิทัล ประจำปี๒๕๖๖
 ณ สถานทูตเกาหลี วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๙. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

- เสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
- ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
- ศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง

๒. ทวิภาคี

- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน

- ทุนปัญญาชาติ
- องค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
- องค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม
- วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรม
- วิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์
- Fix it Center
- ส่งเสริมปฏิรูปการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน
- อาชีวพัฒนา
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ทักษะทางภาษาเกาหลี ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล

๔. ปฏิรูปสื่อ หลักสูตร

- เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มขีดความสามารถทางภาษา

๕. สุขภาพชน คนอาชีวะ

- โครงการวิถีพุทธในสถานศึกษา (แผนกสามัญสัมพันธ์)
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU) ผลิตร่างกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนอง ภาคการผลิตและบริการ
- โครงการจิตอาสาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่

ยุทธศาสตร์ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มาตรการ

๑. ทุนเงินบสนับสนุนการศึกษา

- ทุนเฉลิมราชกุมารี
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อุดหนุนรายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. การสร้างและกระจายโอกาส

- ลดปัญหาการออกกลางคัน
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาหลักสูตรอาชีวพระยาสัน
- ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน
- เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

มาตรการ

๑. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

- อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

๒. สร้างความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียน และต่างประเทศ

- เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ความร่วมมือและผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิต และบริหารในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
ฝ่ายบริหารทรัพยากร									
งานอาคารสถานที่									
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ		๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย								-
๓	โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบ		๕๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐
๔	โครงการซ่อมประตูแผนกเทคนิคพื้นฐาน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานครัว และครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
งานพัสดุ									-
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ส่วนกลาง	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					๑๕๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์รับส่งนักเรียน							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง			๖๐,๐๐๐					๖๐,๐๐๐
๕	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์รับส่งนักเรียน							๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
งานประชาสัมพันธ์									-
๑	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐							๕๐,๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
งานการเงิน									-
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานวางแผนและงบประมาณ	๓๐,๔๐๐							๓๐,๔๐๐
งานบัญชี									-
									-
งานบุคลากร									-
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	๑๐๐,๐๐๐							๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูวิชาชีพ						๑๘๙,๖๐๐		๑๘๙,๖๐๐
๓	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน						๑๑๗,๖๐๐		๑๑๗,๖๐๐
๔	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูผู้สอน							๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๕	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรวิทยาลัย		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๖	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐
งานทะเบียน									-
๑	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่และมอบตัว	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๒	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐,๐๐๐							๓๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา							๖๕,๑๐๐	๖๕,๑๐๐
งานบริหารงานทั่วไป									-
๑	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		๕๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐
๒	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
	รวมเงินฝ่ายบริหารทรัพยากร	๓๐๕,๔๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐	-	-	๓๐๗,๒๐๐	๓๕๕,๑๐๐	๑,๕๓๒,๗๐๐

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
	ฝ่ายวิชาการ								
งานวัดผลและประเมินผล									
๑	โครงการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๑๓,๐๐๐							๑๓,๐๐๐
๒	โครงการสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	๑๓,๐๐๐							๑๓,๐๐๐
๓	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส.	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านทักษะการใช้ระบบบันทึกและประเมินผลผู้เรียน	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน									-
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนก ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่๑/๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐						๒๐๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการ		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐
๓	โครงการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการขอเปิดสอนภาคสมทบ							๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๔	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา								-
๕	โครงการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๖	โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย						๑๐๙,๙๐๐		๑๐๙,๙๐๐
๗	โครงการฝึกอบรมระยะสั้น			๒๐๐,๐๐๐					๒๐๐,๐๐๐
๘	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ภายในสถานศึกษา					๔๗,๘๗๐			๔๗,๘๗๐
๙	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขา	๓๖,๐๐๐							๓๖,๐๐๐
๑๐	โครงการเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา สพฐ.	๕๐๐,๐๐๐							๕๐๐,๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
งานวิทยบริการและห้องสมุด									-
๑	โครงการจัดหาวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน							๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
งานสื่อการเรียนการสอน									-
๑	โครงการจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน				๑,๐๕๒,๐๐๐				๑,๐๕๒,๐๐๐
๒	โครงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี									-
๑	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพและมาตรฐาน					๕๙,๐๐๐			๕๙,๐๐๐
	-โครงการสัมมนานักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนักศึกษาฝึกอาชีพ(ทวิภาคี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕								-
	-โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนักศึกษาฝึกอาชีพ (ทวิภาคี)								-
	-โครงการนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนักศึกษาฝึกอาชีพ (ทวิภาคี) ในสถานประกอบการ								-
	-โครงการอบรมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								-
แผนกวิชา									-
๑	จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และนิทรรศการวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐							๑๕,๐๐๐
๒	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑๕,๐๐๐							๑๕,๐๐๐
๓	โครงการวันคริสต์มาส (แผนกสามัญสัมพันธ์)	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๔	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๕	โครงการกิจกรรมรู้จักวันภาษาไทยในวันสุนทรภู่ (แผนกสามัญสัมพันธ์)	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐
๖	โครงการวิถีพุทธในสถานศึกษาอาชีวศึกษา (แผนกสามัญสัมพันธ์)			๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
๗	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา			๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
๘	โครงการยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะดิจิทัล (แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
	รวมเงินฝ่ายวิชาการ	๗๓๕,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๑,๐๘๒,๐๐๐	๑๐๖,๘๗๐	๑๐๙,๙๐๐	๕๕,๙๐๐	๒,๕๐๙,๖๗๐

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								
งานวางแผนและงบประมาณ									
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
๒	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์									-
๑	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์					๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ							๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๑	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา								-
๒	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ								-
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่และเก่า								-
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา								-
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ									-
๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี			๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา									-
๑	โครงการอบรมสร้างความรู้ในงานประกันคุณภาพ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
งานความร่วมมือ									-
๑	โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU) ผลิดกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการ	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
	รวมเงินฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๒๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา								
งานกิจกรรม									
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม				๗๗,๐๐๐				๗๗,๐๐๐
๒	โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของวิทยาลัยฯ (๑๐ โครงการ)				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการของวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๔	โครงการจิตอาสาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๕	โครงการ To Be Number One				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๖	โครงการอาชีพะสืบสานประเพณีไทยร่วมใจถวายเทียนพรรษตามหลักธรรมมาภิบาล				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๗	โครงการวันไหว้ครู				๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐
๘	โครงการวันเด็กแห่งชาติ				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๙	โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑๐	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐, วันแม่แห่งชาติ, วันปียมหาราช				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๑๓	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๑๔	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๑๕	โครงการจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
งานปกครอง									-
๑	โครงการแต่งกายดี มีระเบียบ								-
๒	โครงการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
๓	โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๔	โครงการรณรงค์ต่อต้านบุหรีและยาเสพติดในสถานศึกษา	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
	งานครูที่ปรึกษา								-
๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒/๒๕๖๕						๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๒	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑/๒๕๖๖						๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๓	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๒/๒๕๖๕		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๔	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ๑/๒๕๖๖		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน								-
๑	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						๙๑,๐๐๐		๙๑,๐๐๐
	-โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่								-
	-โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์								-
๒	โครงการอาชีวอาสาพัฒนาชุมชนร่วมกับอำเภอปราณบุรี และอำเภอสามร้อยยอด			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน								-
๑	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐
๒	โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
๓	โครงการระบบติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานและผู้สำเร็จการศึกษา		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๔	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
๕	โครงการจัดหาทุนการศึกษา								-
๖	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						๑๔๒,๕๐๐		๑๔๒,๕๐๐
๗	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา							๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยฯ							๗๗,๗๐๐	๗๗,๗๐๐
๙	โครงการประชุมผู้ปกครองกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)							๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการ Open House ๒๐๒๒ เปิดโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ	๓๗,๖๔๕							๓๗,๖๔๕

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	เงินงบประมาณ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม
		งบดำเนินงาน			อุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนพื้นฐาน	อุดหนุนทั่วไป			
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								-
๑	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา							๘๔,๕๐๐	๘๔,๕๐๐
๒	โครงการทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา							๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
๔	อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ					๓๑๕,๐๐๐			๓๑๕,๐๐๐
๕	โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนในโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ			๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐
	รวมเงินฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑๐๒,๖๔๕	๘๔,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๙๔,๐๐๐	๔๕๗,๕๐๐	๙๕,๘๐๐	๔๒๐,๒๐๐	๑,๕๒๔,๑๔๕
	รวมทั้งสิ้น	๑,๑๖๕,๐๔๕	๔๗๔,๐๐๐	๗๐๕,๐๐๐	๑,๓๗๖,๐๐๐	๕๙๗,๓๗๐	๕๖๗,๙๐๐	๘๓๑,๒๐๐	๕,๖๙๖,๕๑๕

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

ที่ ๐๔๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ปัตตาเวีย วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นางกรรณิการ์	ลิมปนะวงศานนท์	ประธานกรรมการ
๒) นายณนพร	ตุ้มอ่อน	กรรมการ
๓) นายอรรถ	นิตยวรรณ	กรรมการ
๔) นายอัศรชัย	ขวัญชื่น	กรรมการ
๕) นายธนภัทร	เชียงทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริมให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๑) นายธนภัทร	เชียงทอง	ประธานกรรมการ
๒) นายอัศรชัย	ขวัญชื่น	กรรมการ
๓) นายสายชล	พิณพรม	กรรมการ
๔) นางเชอลักษณ์	ธนะบุญปวง	กรรมการ
๕) นางสาวนิตยา	ร่วมชาติ	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร	เขียวคลี	กรรมการ
๗) นายวัฒนกร	ไชยพล	กรรมการ
๘) นางสาวศิริประภา	แสนเสนาะ	กรรมการ
๙) นายรังสรรค์	บังคร	กรรมการ
๑๐) นางสาวรุ่งรัตติ	เสงี่ยมชื่น	กรรมการ
๑๑) นายอุกฤษ	สิทธิสมบูรณ์	กรรมการ
๑๒) นางสาวนุชดารัตน์	อาตมชาติ	กรรมการ
๑๓) นายชญานนท์	บุญทองใหม่	กรรมการ
๑๔) นายนิยม	รักยิ่ง	กรรมการ

/ ๑๕) นายณภดล ...

๒

๑๕) นายณภดล	ชัยนราทิพย์พร	กรรมการ
๑๖) นายชัยพร	ไม้แก้ว	กรรมการ
๑๗) นายเดชะภู	พงษ์แจ่ม	กรรมการ
๑๘) นายอำนาจ	หัทธิมแดง	กรรมการ
๑๙) นายวิสิทธิ์ศักดิ์	เวชภัณฑ์	กรรมการ
๒๐) นางสาวจิรวรรณ	ก้อนเมฆ	กรรมการ
๒๑) นายรณชัย	ทอดสนิท	กรรมการ
๒๒) นายสมบัติ	รักยิ่ง	กรรมการ
๒๓) นายธนพล	ชูชื่น	กรรมการ
๒๔) นายพร้อมพงษ์	บึงอ้อ	กรรมการ
๒๕) นายเทพสุริยะ	อรุณแสนไชยา	กรรมการ
๒๖) นางสาวศรณี	จุลเจิม	กรรมการ
๒๗) นายภัทรพล	จุจันทร์	กรรมการ
๒๘) นางสาวฐิติรัตน์	มั่งหมาย	กรรมการ
๒๙) นายทศพร	ศรีระบาย	กรรมการ
๓๐) นายวิชัย	สุขทวี	กรรมการ
๓๑) นางสาวโสภา	โพธิ์สง่า	กรรมการ
๓๒) นางนันทน์ภัส	กลิ่นชื่น	กรรมการ
๓๓) นางสาวอมรรัตน์	อุทัยฉายแสง	กรรมการ
๓๔) นายวัชรพล	กันทิลา	กรรมการ
๓๕) นางราตรี	เครือเมฆ	กรรมการ
๓๖) นางสาวอุบลวรรณ	เกิดลาภ	กรรมการ
๓๗) นางสาวปาณิสรา	กลิ่นชื่น	กรรมการ
๓๘) นางสาวเบญจวรรณ	เหล็กศิริ	กรรมการ
๓๙) นางสาวนันทวัน	จ้อยสองสี	กรรมการ
๔๐) นางสาวเบญจมาศ	ไหลฤทธิ์	กรรมการ
๔๑) นายอัศวิน	ววงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๔๒) นางสาวชุติมา	ขุนพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อดำเนินโครงการฯ และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. เข้าร่วมอบรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

ฉบับปรับปรุง

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๑) นายธนภัทร

เชียงทอง

ประธานกรรมการ

/ ๒) นายเดชะภู ...

๓

๒) นายเดชะภู	พงษ์แจ่ม	กรรมการ
๓) นายอัศวิน	ววงค์	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวชุติมา	ขุนพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมการพิธีเปิด-ปิด โครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๑) นายอัศวิน	ขวัญขึ้น	ประธานกรรมการ
๒) นายอุกฤษ	สิทธิสมบูรณ์	กรรมการ
๓) นางสาวดรุณี	จุลเจิม	กรรมการ
๔) นางณิรนา	สุขขัง	กรรมการ
๕) นางสาวสมสุข	เพชรนิล	กรรมการ
๖) นางสาวจิรวรรณ	ก้อนเมฆ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวชุติมา	ขุนพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง

๕. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียงและไฟฟ้า ประกอบด้วย

๑) นายอรรถ	นิตยวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายวัฒนกร	ไชยพล	กรรมการ
๓) นายสมบัติ	รักยิ่ง	กรรมการ
๔) นายนกต	ชัยนราทิพย์พร	กรรมการ
๕) นายภัทรพล	จุจันท์	กรรมการ
๖) นายทศพร	ศรีระบาย	กรรมการ
๗) นายวิชัย	สุขทวี	กรรมการ
๘) นายอัศวิน	ววงค์	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายสมบัติ	รักยิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียม Projector ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๒. จัดเตรียมชุดเครื่องเสียง และสำรวจอุปกรณ์ไฟฟ้า ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และถ่ายภาพ ประกอบด้วย

๑) นายอัศวิน	ขวัญขึ้น	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวฐิติรัตน์	มั่งหมาย	กรรมการ
๓) นางสาวโสภา	โพธิ์สง่า	กรรมการ
๔) นางสาวศิริประภา	แสนเสนาะ	กรรมการและเลขานุการ
๕) นายวัชรพล	กันทิลลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการฯ

๒. ถ่ายภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ การเงิน และบัญชี ประกอบด้วย

๑) นายเนบพร	ตุ้มอ่อน	ประธานกรรมการ
๒) นายสายชล	พัฒนพร	กรรมการ

/ ๓) นายอัศวิน...

๓) นายอัครชัย	ขวัญชื่น	กรรมการ
๔) นางสาวรุ่งรดี	เสงี่ยมชื่น	กรรมการ
๕) นางสาวนุชดารัตน์	อาดมชาติ	กรรมการ
๖) นางสาวอุบลวรรณ	เกิดลาภ	กรรมการ
๗) นางสาวเบญจมาศ	ไหลฤทธิ์	กรรมการ
๘) นางสาวนิตยา	ร่วมชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวราตรี	เครือเมฆ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.เบิก-จ่ายเงิน จัดทำบัญชีและหลักฐานการจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบฯ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑) นายธนภัทร	เชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒) นายวัฒนกร	ไชยพล	กรรมการ
๓) นางสาวนันท์วัน	จ้อยสองสี	กรรมการ
๔) นายนิยม	รักยิ่ง	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวชุติมา	ขุนพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๙. คณะกรรมการฝ่ายสรุปรายงานผล ประกอบด้วย

๑) นายธนภัทร	เชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒) นายวัฒนกร	ไชยพล	กรรมการ
๓) นางสาวนันท์วัน	จ้อยสองสี	กรรมการ
๔) นายวัชรพล	กันทิลลา	กรรมการ
๕) นายอัครวิชัย	ววงค์	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวชุติมา	ขุนพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ สรุปเล่มรายงานผล

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการ และถือปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานของทางราชการต่อไป หากมีข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖



(นางกรรณิการ์ ลิ้มปนะวงศานนท์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

รับรองความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

สืบเนื่องจากการประชุมการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับแก้ไข (เพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับแก้ไข (เพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ของวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....

(นางกรรณิการ์ สิมปนะวงศานนท์)
ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธำรง นิตยวรรณ)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอัศรชัย ขวัญชื่น)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสายชล พิณพรม)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์กร ไชยพล)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริประภา แสนเสนาะ)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งรดี เสี่ยมชื่น)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุศดารัตน์ อาตมชาติ)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร เขียวคลี)

กรรมการและเลขานุการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายณนพพร ตุ่มอ่อน)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธนภัทร เชียงทอง)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางเชอลักซ์ ณะบุญปวง)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา ร่วมชาติ)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอัศวิน วุวงศ์)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายรังสรรค์ บังคร)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอุกฤษ ลิทธิสมบูรณ์)
กรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายชฎานนท์ บุญทองใหม่)
กรรมการบริหารสถานศึกษา